### **Atualização em Intervenção Precoce no Neurodesenvolvimento**

### 

### 

### **Início:**

### **Carga Horária**

* 80 horas/aula
  + Aulas presenciais

materiais complementares disponibilizados no Google sala de aula

Questões de sistematização

### 

### **Horário das aulas**

* **Sábado:** 08h às 12h / 13h às 17h

### 

### **Datas das aulas**

* A combinar

### 

### **Metodologia**

Aulas presenciais com material complementar disponibilizados na sala de aula virtual.

Questões para sistematização

### 

### 

### **Conteúdo Programático**

**Módulo 1 - Sinais e Sintomas**

Datas:

* Desenvolvimento cerebral;
* Desenvolvimento neuropsicomotor e seus sinais de alerta;
* TEA;
* TDAH.

**Módulo 2 – Intervenção Motora**

Data:

* Desenvolvimento motor típico dos bebês;
* Alterações de tônus e reflexos primitivos;
* Avaliações importantes na fase do bebê e primeira infância;
* Estimulação motora.

**Módulo 3 – Intervenção Sensorial**

Datas:

* Informações sensoriais recebidas na fase intrauterina;
* Avaliação de processamento sensorial em bebês;
* Estimulação sensorial precoce;
* Intervenção de integração sensorial precoce;
* Acomodação sensorial.

**Módulo 4 – Intervenção Precoce na Cognição**

Data:

* O desenvolvimento infantil: Cerebral e Emocional;
* O vínculo e a interação com o ambiente;
* A construção do pensamento;
* O brincar como ferramenta de desenvolvimento, de diagnóstico e de intervenção;
* Estimulação cognitiva para bebês e crianças pequenas;
* Avaliação neuropsicológica em crianças pequenas 0 – 3 anos.

**Módulo 5 – Intervenção Fonoaudióloga**

Data:

* Diferença entre comunicação, fala e linguagem;
* Etapas da aquisição de linguagem;
* Níveis de linguagem;
* Sinais de alerta;
* Entrevista com os responsáveis;
* Avaliação de linguagem;
* Planejamento de intervenção: objetivos, estratégias e resultados;
* Parceria com a escola e família;
* Autismo e déficit na comunicação social;
* Estratégias práticas para melhorar a comunicação da criança autista;
* Discussão de casos clínicos.

**Módulo 6 – Modelo de Intervenção Precoce**

Data:

* Caracterização do transtorno do espectro autista;
* Avaliação inicial para intervenção precoce;
* Intervenção: como captar atenção da criança;
* Como identificar os interesses da criança;
* Como modular nível de alerta da criança;
* Como compreender função do comportamento;
* Hierarquia de dicas para aprendizado;
* Variação de jogos;
* Oficinas práticas.

**Professores:**

**Flaviani da Silva** - Neuropsicopedagoga Clínica e Istitucional/ABPP 12990. Graduação: Normal Superior (Especialização em Anos Inicias) Especialista em Educação Infantil e Alfabetização; Neuropsicopedagogia Clínica e Educação Especial Inclusiva. Neuropsicopedagogia Clinica/Institucional Censupeg - Centro Sul-Brasileiro de Pesquisa Extensão e Pós-graduação. Jonville-SC. Atualmente cursando Pós-graduação - Intervenção ABA para Autismo e deficiência intelectual; CBI of Miami Formação em Avaliação e Intervenção no Transtorno do Espectro Autista, CEFEI - Centro de Formação Espaço Interdisciplinar. Realiza Avaliação e Reabilitação Clinica voltada a TEA , Deficiência Intelectual e Transtornos na Aprendizagem.

**Bárbara Ávila** - CRP 07/29135- Graduada em Psicologia pela Universidade Regional do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ). Possui formação em Terapia cognitivo Comportamental aprimorada na Infância e Juventude. Formação em Avaliação e intervenção no Transtorno Autista. Pós-Graduanda em Neuropsicologia. Realiza Atendimento clínico com ênfase em crianças e orientação para pais.

**AlanaThomas** - Fisioterapeuta graduada pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNJUI. Pós-graduação LATO SENSU em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica - Faculdade Inspirar. Formação em Reabilitação Neurofuncional - CEFEI, Ijuí (2016); Protocolo Pediasuit-Básico- CEFEI, Ijuí; Curso de Pilates completo - VOLL Pilates (2014); Formação CORE 360º 1 e @ (2017); Cinesioterapia Funcional - CEFEI, Ijuí. (2018); Terapia Orientada à Tarefa - Fisio Cursos (2019); Órteses e Tecnologia Assistiva na Fisioterapia Neurofuncional; Faculdade Inspirar (2019); Conceitos e Aplicação da Terapia de Restrição e Indução de Movimento - Faculdade Inspirar (2019).

**Renata Simionato** - Graduada em Fonoaudiologia pela Universidade de Passo Fundo. Pós graduada em Neuropsicopedagogia pela Censupeg. Pós graduando em Autismo e Fonoaudiologia pela CBI Miami. Certificada para aplicação do Programa de Comunicação Alternativa PECS pelo PECS BRAZIL, certificação Introdutória no método Prompt pelo The Prompt Institute. Formações nos métodos ABA, TEACCH e DENVER. Atualmente atua como Fonoaudióloga na Oficina de Aprendizagem de Passo Fundo, nas áreas de comunicação, linguagem e fala com crianças no Transtorno do Espectro Autista e outros transtornos de fala e linguagem.

### **Investimento**

R$ 13.000,00 para até 30 pessoas

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
  
**Rua José Bonifácio, 580 - Ijuí/RS.**

**Whatsapp e telefone: (55) 3333-0242.**