

Formação em Deficiência Intelectual e Múltipla



Início:

Público-alvo: Profissionais das áreas da saúde e educação interessados no tema.

Carga Horária

- 120 horas/aula (Aulas por videoconferência ao vivo + materiais complementares).

Horário das aulas

- **Terça-feira:** 19h às 22h
- **Sábado:** 08h30min às 12h / 13h às 16h30min

Datas das aulas ao vivo

- A combinar

Metodologia

- Aulas por videoconferência ao vivo;
- Aulas ao vivo serão gravadas e disponibilizadas posteriormente aos alunos. Materiais do curso e gravações serão anexados na plataforma do aluno (Google Sala de Aula) para acesso.

Conteúdo Programático

Aula inaugural:

Módulo 1 - Introdução aos Transtornos dos Neurodesenvolvimento - Deficiências Intelectuais e outros (DSM-5).

Datas:

Módulo 2 - O desenvolvimento humano da infância até a vida adulta.

Datas:

Módulo 3 - Fatores que interferem no desenvolvimento, crescimento motor e o envelhecimento em pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

Datas:

Módulo 4 - Alterações motoras e os benefícios do esporte e da atividade física.

Datas:

Módulo 5 - Aprendizagem.

Datas:

Módulo 6 - O pensamento e a linguagem.

Datas:

Módulo 7 - Memória e cognição.

Datas:

Módulo 8 - Sensação e percepção.

Datas:

Módulo 9 - Música e musicoterapia na infância, adolescência e neuroadversidade.

Datas:

Módulo 10 - Modelos de avaliação, PEI e sua importância e as adaptações curriculares.

Datas:

Módulo 11 - Estudos de casos e as dificuldades de relacionar a prática clínica e a educação.

Datas:

Professores convidados:

Liége Barbieri Silveira - Psicóloga graduada pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI), mestre e doutoranda em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), especialista em Psicodiagnóstico e Avaliação Psicológica pelo Instituto Contemporâneo (CIPT) e especialista em Psicologia Clínica pelo Conselho Federal de Psicologia (CFP). Atualmente, é psicóloga da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS - Campus Erechim). Suas áreas de atuação e interesse são: avaliação psicológica,

personalidade, psicopatologia, psicodiagnóstico, técnicas projetivas e psicologia voltada às questões de aprendizagem.

Alana Thomas - Fisioterapeuta graduada pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – UNJUI. Pós-graduação LATO SENSU em Fisioterapia Neurofuncional Adulto e Pediátrica - Faculdade Inspirar; Formação em Reabilitação Neurofuncional - CEFEI, Ijuí (2016); Protocolo Peditasuit-Básico- CEFEI, Ijuí; Curso de Pilates completo - VOLL Pilates (2014); Formação CORE 360º 1 e @ (2017); Cinesioterapia Funcional - CEFEI, Ijuí. (2018); Terapia Orientada à Tarefa - Físio Cursos (2019); Órteses e Tecnologia Assistiva na Fisioterapia Neurofuncional. Faculdade Inspirar (2019); Conceitos e Aplicação da Terapia de Restrição e Indução de Movimento- Faculdade Inspirar (2019).

Carolina Quedas - Doutora e mestre em Distúrbios do desenvolvimento pelo Marckenzie. Pós graduação física adaptada para populações especiais e psicomotricidade. Graduação em Fisioterapia e Educação Física. Gestora do projeto TEA em movimento em Osasco. Coordenadora e Docente de curso de Graduação em Educação Física em SP. Docente de Pós graduação em diversas Universidades. Professora da rede estadual há 14 anos.

Glauce Assis - Pedagoga, Psicopedagoga, pós-graduanda em Análise do Comportamento aplicada ao TEA e DI. Capacitação em Alfabetização para alunos neurodivergentes. Trabalha com consultoria sobre alfabetização, adaptação e plano de ensino individualizado para profissionais da educação e família.

Carla Ulliane - Fonoaudióloga e Mestre em Educação pela UFS e Educadora parental certificada pela Positive Discipline Association. Trabalha ajudando famílias e pessoas autistas. Criou o programa Parentalidade Autista na Prática com o objetivo de treinar os pais para estimular a comunicação dos seus filhos em casa.

Fernando Calil - Terapeuta Ocupacional UNIUBE. Especialista em Neurologia (Salesianos Lins). Formação em Integração Sensorial e Psicomotricidade (Clínica Morumbi). Curso básico e avançado em Equoterapia (Ande Brasil). Docente da ANDEBRASIL (desde 2002). Capacitador métodos ABLLS-R, PEA e PEC. Estágio Clínico e Pedagógico em Avaliação e Intervenção nas dificuldades de Aprendizagem (QUALCONSOANTE, Lisboa/Portugal). Diretor EQUOTECH (App de Equoterapia).

Michelli Sabatini - Pedagoga e Neuropsicopedagoga (FFCL). Especialista em deficiência Mental, Necessidades Especiais – Adaptação Curricular (UNIFRAN). Formação em Alfabetização no TEA (AMA/SP). Capacitadora Método TEACCH (Maria Elisa Fonseca). Pós graduanda em Supervisão Escolar (FIJ). Capacitadora ABLLS-R, PEC e PEA. Estágio Clínico e Pedagógico em Avaliação e Intervenção

nas Dificuldades de Aprendizagem (QUALCONSOANTE, Lisboa / Portugal).

Simone Presotti - Graduada em Psicologia Clínica - PUC/MG – 1988 Graduada em Musicoterapia - UFMG em 2016 Pós-Graduada - FAMIH/BH - 1998 - Especialista em Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem de 0 a 6 anos. Fellowship NMT- Neurologic Music Therapy - certificada pelo Programa Internacional - Robert F. Unkefer – Colorado – EUA. Filiada e membro da comissão científica Capítulo Minas Gerais da ABENEPI - Associação Brasileira de Neurologia e Psiquiatria Infantil e Profissões Afins. Atua com neuroreabilitação através da música desde 1988, publicando e apresentando sua prática em eventos nacionais e internacionais. Coordenadora dos cursos on-line na Plataforma Sapium – Simone Presotti. Compositora, autora de livros infantis e coordenadora do espaço Musicoterapia BH.

Investimento

- **R\$ 15.000,00 para até 30 pessoas**

Rua José Bonifácio, 580 - Ijuí/RS.

Whatsapp e telefone: (55) 3333-0242.